

Kids Save Lives



I numeri dell'arresto cardiaco

L'arresto cardiaco in assenza della rianimazione cardiopolmonare (RCP) con esito positivo è la terza causa di morte nei Paesi industrializzati – e un problema di salute mondiale assai sottostimato. Oggi, meno del 10% dei pazienti in arresto cardiaco sopravvive all'evento recuperando una buona condizione di salute. In Europa, ogni anno circa 400.000 persone muoiono a causa di questo evento – lo stesso vale per gli Stati Uniti e per molte altre parti del mondo. Questo significa una perdita di almeno 1000 vite ogni giorno in Europa, 365 giorni all'anno.

Molte di queste vite potrebbero essere salvate, se sempre più soccorritori occasionali (c.d. "laici") intervenissero iniziando con immediatezza le manovre di rianimazione. L'intervento dei professionisti del soccorso – medici e infermieri e soccorritori esperti - necessita mediamente di 8-12 minuti, e spesso anche di più, per raggiungere il paziente in arresto cardiaco, mentre la morte del cervello umano, in mancanza dell'ossigeno, inizia già dopo 3-5 minuti.

I numeri dell'arresto cardiaco



I numeri dell'arresto cardiaco

L'arresto cardiaco in assenza della rianimazione cardiopolmonare (RCP) con esito positivo è la terza causa di morte nei Paesi industrializzati – e un problema di salute mondiale assai sottostimato. Oggi, meno del 10% dei pazienti in arresto cardiaco sopravvive all'evento recuperando una buona condizione di salute. In Europa, ogni anno circa 400.000 persone muoiono a causa di questo evento – lo stesso vale per gli Stati Uniti e per molte altre parti del mondo. Questo significa una perdita di almeno 1000 vite ogni giorno in Europa, 365 giorni all'anno.

Molte di queste vite potrebbero essere salvate, se sempre più soccorritori occasionali (c.d. "laici") intervenissero iniziando con immediatezza le manovre di rianimazione. L'intervento dei professionisti del soccorso – medici e infermieri e soccorritori esperti - necessita mediamente di 8-12 minuti, e spesso anche di più, per raggiungere il paziente in arresto cardiaco, mentre la morte del cervello umano, in mancanza dell'ossigeno, inizia già dopo 3-5 minuti.

Che cos'è **KIDS SAVE LIVES**

Introduzione dell'insegnamento della Rianimazione CardioPolmonare ai ragazzi in età scolastica in tutto il mondo.

L'introduzione di due ore di lezione di RCP all'anno, indirizzate ai ragazzi dai 12 anni compiuti.



Con il patrocinio dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (World Health Organization, WHO-OMS).



Kids save lives

La RCP è una tecnica semplice da imparare. Anche i bambini e i giovani possono eseguirla con successo.

Molti Paesi hanno avviato diverse iniziative sul tema. Grazie ai miliardi investiti nelle infrastrutture, insegnamento e sicurezza dei veicoli, oggi gli incidenti stradali causano molte meno vittime di alcuni decenni fa. Ora è il momento di investire nella sicurezza e nella sopravvivenza, senza conseguente disabilità, all'arresto cardiaco. A parte la prevenzione, i ragazzi in età scolastica e i soccorritori "laici" sono le nostre armi migliori per contrastare questo fenomeno.

La dichiarazione «KIDS SAVE LIVES» sottolinea l'importanza dell'insegnamento di RCP ai ragazzi in età scolastica in tutto il mondo.

L'introduzione di due ore di lezione di RCP all'anno, indirizzate ai ragazzi dai 12 anni compiuti, secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità aumenterebbe il tasso di sopravvivenza all'arresto cardiaco con ripercussioni significative alla salute globale.

Il messaggio è molto chiaro: "E' facile portare con successo a termine la RCP, ognuno di noi ce la può fare. Non puoi fare nulla di male – l'unica cosa sbagliata è non fare nulla."

KIDS SAVE LIVES

Kids save lives è promossa nel mondo e in Italia da:



International Liaison Committee on Resuscitation



European Resuscitation Council



Italian Resuscitation Council



Perché **KIDS SAVE LIVES**

- L'insegnamento della RCP agli scolari dovrebbe iniziare **prima della pubertà** - all'incirca verso i 12 anni.
- **Due ore** di addestramento all'anno sono sufficienti
- Tutti i gruppi che compongono la nostra **società** possono **essere raggiunti** in questo modo.
- Gli scolari condividono le loro conoscenze in materia di RCP con amici e familiari - **agiscono da moltiplicatori della RCP**.



Kids save lives

L'insegnamento della RCP agli scolari dovrebbe iniziare prima della pubertà - all'incirca verso i 12 anni.

Due ore di addestramento all'anno sono sufficienti. Tutti i gruppi che compongono la nostra società in questo modo possono essere raggiunti. Gli scolari condividono le loro conoscenze in materia di RCP con amici e familiari - agiscono da moltiplicatori della RCP.

Perché **KIDS SAVE LIVES**

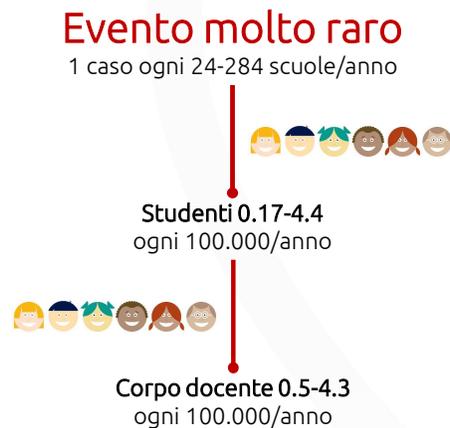
- Gli insegnanti che lavorano negli istituti scolastici, **opportunamente addestrati** dagli istruttori, possono con successo **insegnare la RCP**
- **Insegnare la RCP** agli scolari è **divertente** e crea allievi entusiasti in materia
- Come beneficio futuro per la società, gli scolari **imparano ad aiutare gli altri**.



Kids save lives

Gli insegnanti che lavorano negli istituti scolastici, opportunamente addestrati dagli istruttori, possono con successo insegnare la RCP. Insegnare la RCP agli scolari è divertente e crea allievi entusiasti in materia. Come beneficio futuro per la società, gli scolari imparano ad aiutare gli altri.

La scuola e l'arresto cardiaco



Fortunatamente l'evento arresto cardiaco è molto raro nella scuola.
Reference: Out-of-hospital cardiac arrest in schools: A systematic review.
Smith et al. Resuscitation 2015

La scuola e l'arresto cardiaco

Gli arresti cardiaci nelle scuole sono rari.

Sono più probabile negli adulti che nei ragazzi.

La sopravvivenza può essere buona in relazione all'alta probabilità che l'arresto cardiaco sia testimoniato, vengano iniziate le manovre RCP e il primo ritmo sia defibrillabile.

I DAE sono utilizzati raramente ma c'è un alta probabilità di efficacia se usati in modo appropriato.

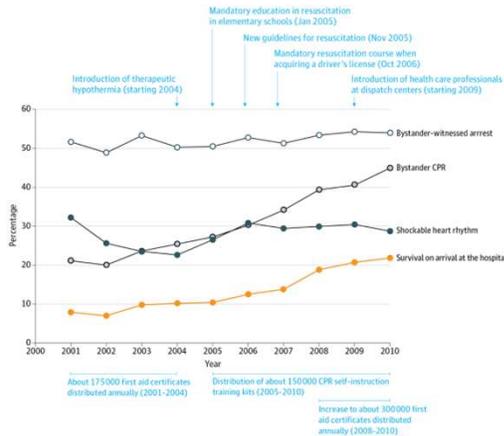
*Out-of-hospital cardiac arrest in schools: A systematic review
Smith et al. Resuscitation 2015*



Gli arresti cardiaci nelle scuole sono rari. Sono più probabile negli adulti che nei ragazzi.

La sopravvivenza può essere buona in relazione all'alta probabilità che l'arresto cardiaco sia testimoniato, vengano iniziate le manovre RCP e il primo ritmo sia defibrillabile. I DAE sono utilizzati raramente ma c'è un alta probabilità di efficacia se usati in modo appropriato.

Danimarca



Sopravvivenza ad 1 anno (2.9% 2001 a 10.2% 2010)
RCP da astanti (21.1% 2001 a 44.9% 2010)



In Danimarca insegnano nelle scuole RCP da dieci anni.

Wissenberg M, Lippert FK, Folke F, Weeke P, Hansen CM, Christensen EF, Jans H, Hansen PA, Lang-Jensen T, Olesen JB, Lindhardsen J, Fosbol EL, Nielsen SL, Gislason GH, Kober L, Torp-Pedersen C. Association of national initiatives to improve cardiac arrest management with rates of bystander intervention and patient survival after out-of-hospital cardiac arrest. JAMA. 2013 Oct 2;310(13):1377-84. doi: 10.1001/jama.2013.278483.

Italia

Il Primo Soccorso nella Scuola italiana (l. 107/2015)

Art. 1 Comma 10. Nelle scuole secondarie di primo e secondo grado sono realizzate, **nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili** a legislazione vigente e, comunque, **senza nuovi o maggiori oneri** a carico della finanza pubblica, **iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso**, nel rispetto dell'autonomia scolastica, **anche in collaborazione** con il Servizio di Emergenza Territoriale "118" del Servizio Sanitario Nazionale e **con il contributo** delle realtà del territorio.



In Italia dal 2015 esiste una legge (numero 107 c.d. «Buona scuola») dedicata all'insegnamento del primo soccorso nelle scuole secondarie e nel 2021 è stata integrata e completata con la Legge 4 agosto 2021, n.116 recante «Disposizioni in materia di utilizzo dei defibrillatori semiautomatici e automatici» (nello specifico, art. 5)

Legge «Buona Scuola» 2015

Art.



INSEGNAMENTO DELLA RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

Insegnamento a scuola (Le iniziative di formazione di cui al presente comma devono comprendere anche le tecniche di rianimazione cardiopolmonare di base, l'uso del defibrillatore semiautomatico e automatico esterno e la disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo)



In Italia dal 2015 esiste una legge (numero 107 c.d. «Buona scuola») dedicata all'insegnamento del primo soccorso nelle scuole secondarie e nel 2021 è stata integrata e completata con la Legge 4 agosto 2021, n.116 recante "Disposizioni in materia di utilizzo dei defibrillatori semiautomatici e automatici« (nello specifico, art. 5)

Legge «Un sistema per salvare vite» 2021

Un sistema per salvare vite

Le proposte di Italian Resuscitation Council diventano realtà con la legge
UTILIZZO DEI DEFIBRILLATORI SEMIAUTOMATICI ED AUTOMATICI (DAE) IN AMBIENTE EXTRAOSPEDALIERO

Italian Resuscitation Council
IRC
ircouncil.it

- 1** Collocazione dei DAE negli uffici pubblici, nelle scuole e sui mezzi di trasporto
Art.
- 2** Diffusione dei DAE nei luoghi pubblici
Art.
- 3** Protezione legale per chi presta soccorso
Art.
- 4** Presenza di un DAE in tutti gli impianti sportivi
Art.
- 5** Insegnamento della rianimazione cardiopolmonare nelle scuole secondarie di primo e secondo grado
Art.
- 6** Registrazione dei DAE presso le centrali operative del sistema di emergenza sanitaria 118
Art.
- 7** App per allertare altri soccorritori e conoscere l'ubicazione del DAE più vicino. Guida a distanza da parte dell'operatore 118
Art.
- 8** Campagne di informazione e sensibilizzazione
Art.



Legge «Un sistema per salvare vite» 2021

Un sistema per salvare vite

Le proposte di Italian Resuscitation Council diventano realtà con la legge
UTILIZZO DEI DEFIBRILLATORI SEMIAUTOMATICI ED AUTOMATICI (DAE) IN AMBIENTE EXTRAOSPEDALIERO

5 **Insegnamento della rianimazione cardiopolmonare nelle scuole secondarie di primo e secondo grado**

Art.



Italian Resuscitation Council

Un sistema per salvare vite

Le proposte di Italian Resuscitation Council diventano realtà con la legge
UTILIZZO DEI DEFIBRILLATORI SEMIAUTOMATICI ED AUTOMATICI (DAE) IN AMBIENTE EXTRAOSPEDALIERO

8 **Campagne di informazione e sensibilizzazione**

Art.



Italian Resuscitation Council



Italian Resuscitation Council



Italia

Introduzione alle tecniche di rianimazione cardiopolmonare di base e all'uso del DAE (l. 116/2021)

Art. 5 comma 1. Al comma 10 dell'articolo 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107, sono aggiunti, in fine, i seguenti periodi: « **Le iniziative di formazione di cui al presente comma devono comprendere anche le tecniche di rianimazione cardiopolmonare di base, l'uso del defibrillatore semiautomatico e automatico esterno e la disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo.** Nell'organizzazione delle iniziative di formazione devono essere adottate speciali misure di attenzione nei confronti degli studenti, in modo da **tenere conto della sensibilità** connessa all'età. Le predette iniziative sono estese al personale docente e al personale amministrativo, tecnico e ausiliario ».

Art. 5 comma 2. Le scuole di ogni ordine e grado, nell'ambito della propria autonomia, organizzano le iniziative di formazione di cui al comma 10 dell'articolo 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dal comma 1 del presente articolo, programmando le attività, anche in rete, in accordo con le strutture sanitarie e di volontariato. **Ogni scuola, nell'ambito della propria autonomia, il giorno 16 ottobre, in concomitanza con la «Giornata mondiale della rianimazione cardiopolmonare», può altresì dedicare iniziative specifiche di informazione all'arresto cardiaco e alle conseguenti azioni di primo soccorso, con le risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente.**



In Italia dal 2015 esiste una legge (numero 107 c.d. «Buona scuola») dedicata all'insegnamento del primo soccorso nelle scuole secondarie e nel 2021 è stata integrata e completata con la Legge 4 agosto 2021, n.116 recante «Disposizioni in materia di utilizzo dei defibrillatori semiautomatici e automatici» (nello specifico, art. 5)

La Legge 116/2021 riconosce la rilevanza della giornata mondiale dedicata all'arresto cardiaco, che cade il 16 ottobre di ogni anno – «WORLD RESTART A HEART»

Articolo 5 comma 3. Le amministrazioni interessate provvedono all'attuazione del presente articolo nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

VIVA! & KIDS SAVE LIVES



In Italia dal 2013 Italian Resuscitation Council organizza Viva! la settimana per la rianimazione cardiopolmonare.

Il 2015 ha visto il lancio della campagna mondiale «Kids save lives» sostenuta in Italia da Italian Resuscitation Council in collaborazione con European Resuscitation Council.

settimanaviva.it



viva!

la settimana per
la rianimazione
cardiopulmonare



Tutte le informazioni su Viva! la settimana per la rianimazione cardiopolmonare sono disponibili sul sito: <https://www.settimanaviva.it>

7 Ottobre 2015

KIDS SAVE LIVES

Roma



7 ottobre 2015 - Conferenza stampa alla Camera sul Progetto Scuola di IRC e Associazione David Carelli Onlus che prenderà il via nei giorni della settimana Viva! con alcuni eventi capofila e che sarà poi sviluppato nel corso dell'intero anno scolastico con lo scopo di garantire la divulgazione e promozione della rianimazione cardiopolmonare all'interno delle scuole italiane. Si ringrazia la Commissione Cultura della Camera (On. Irene Manzi e On. Roberto Rampi), il Presidente Camera dei Deputati On. Laura Boldrini per il supporto alla campagna Kids save lives. Si ringrazia Prof. Bernd Bottiger (Past President European Resuscitation Council – Kids Save Lives Scientific Supervision) per il supporto alla campagna «Kids save lives» in Italia.

10 Ottobre 2015
RianimaMinExpo 2015

Viva!



10 ottobre 2015 - RianimaMinExpo 2015 organizzato da Italian Resuscitation Council in collaborazione con AREU-118 Milano e Rotary Milano.

Evento inaugurale di “Viva! la settimana per la rianimazione cardiopolmonare 2015” in programma in tutta Italia dal 12 al 18 ottobre. Medici, Infermieri, Istruttori e Soccorritori a disposizione della cittadinanza per rendere “semplici” per chiunque le manovre da attuare in caso di arresto cardiaco. Protagonisti della giornata soprattutto gli studenti. Il focus di VIVA! 2015 è infatti la scuola, in linea con la Legge “La buona scuola” - che prevede l’introduzione dell’insegnamento delle tecniche di primo soccorso nel percorso formativo degli studenti - e con la campagna europea “Kids Save Lives” – Training School Children in Cardiopulmonary Resuscitation Worldwide (“I ragazzi salvano le vite” - Addestramento degli scolari di tutto il mondo alla rianimazione cardiopolmonare), patrocinata dall’Organizzazione Mondiale della Sanità.

2016

Mass-Training Milano

Viva!



Mass-Training Milano 2016

2017
Mass-Training Milano
Viva!



Mass-Training Milano 2017

2018
Mass-Training Roma
Viva!



Mass-Training Roma 2018

2019
Mass-Training Bologna
Viva!



Mass-Training Bologna 2019

30 Luglio 2019
Camera dei Deputati
Un Sistema per salvare vite - Viva!



Camera dei deputati – Un Sistema per Salvare Vite 2019

Viva! 2020 On-Line

The collage features several promotional elements:

- Awards:** Three certificates labeled "1 CLASSIFICATO" (1st Place) for various categories, including "La RCP secondo noi" and "EVERYONE CAN DO!".
- App Promotion:** A section for the "AR+IRC" app, with the text "SCARICA LA APP" and "SCOPRI LA REALTÀ AUMENTATA IRC". It includes logos for Google Play and the App Store, along with a QR code.
- Instructional Content:** A diagram showing hand placement for CPR, with the text: "Segui le tre semplici mosse necessarie a posizionare correttamente le mani. Appoggia il palmo della mano al centro del torace, appoggia l'altra mano sopra la prima, intreccia le dita e comprimi il torace."
- Logos and Branding:** The "viva!" logo is repeated throughout. At the bottom left is the "Italian Resuscitation Council" logo. At the bottom right is the "KIDS SAVE LIVES" logo with colorful icons of children's faces.

Viva! On-Line 2020

Viva! 2020 On-Line



2021

Un sistema per salvare vite

Le proposte di Italian Resuscitation Council diventano realtà con la legge
UTILIZZO DEI DEFIBRILLATORI SEMIAUTOMATICI ED AUTOMATICI (DAE) IN AMBIENTE EXTRAOSPEDALIERO

Un sistema per salvare vite
Le proposte di Italian Resuscitation Council diventano realtà con la legge
UTILIZZO DEI DEFIBRILLATORI SEMIAUTOMATICI ED AUTOMATICI (DAE) IN AMBIENTE EXTRAOSPEDALIERO

1 Collocazione dei DAE negli uffici pubblici, nelle scuole e sui mezzi di trasporto. Art.

2 Diffusione dei DAE nei luoghi pubblici. Art.

3 Protezione legale per chi presta soccorso. Art.

4 Presenza di un DAE in tutti gli impianti sportivi. Art.

5 Insegnamento della rianimazione cardiopolmonare nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Art.

6 Registrazione dei DAE presso le centrali operative del sistema di emergenza sanitaria 118. Art.

7 App per allertare altri soccorritori e conoscere l'ubicazione del DAE più vicino. Guida a distanza da parte dell'operatore 118. Art.

8 Campagne di informazione e sensibilizzazione. Art.

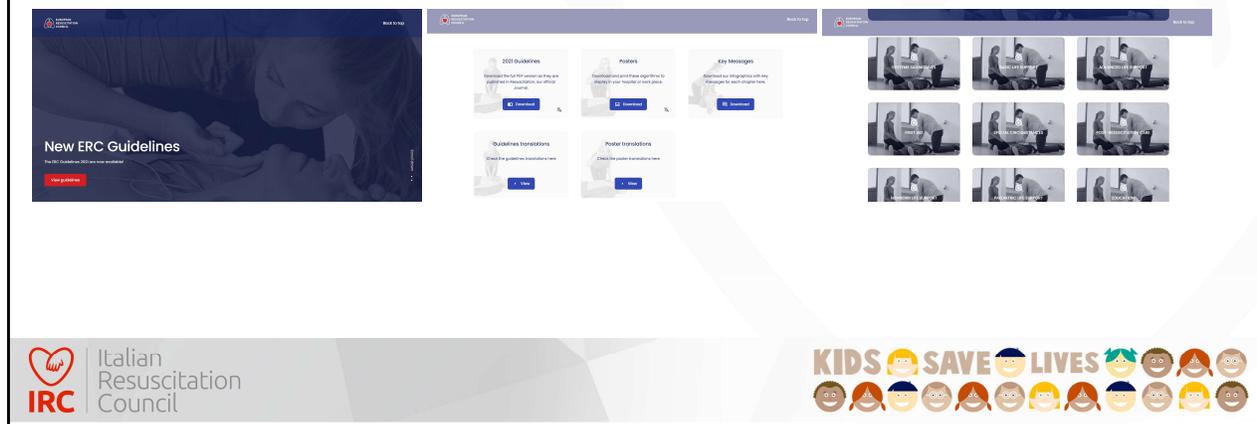


Un sistema per salvare vite

<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2021/08/13/21G00126/sg>

ERC Guidelines 2021

Le nuove linee guida



Marzo 2021

ERC Guidelines 2021. Tutte le informazioni sulle nuove linee guida 2021 sono disponibili sul sito:

<https://cprguidelines.eu/>

<https://www.ircouncil.it/linee-guida-rcp-2021/>



16 Ottobre - World Restart a Heart Day

Tutte le informazioni sul World Restart a Heart Day sono disponibili sul sito ilcor.org/wrah e <https://settimanaviva.it>

Italia

- Kit didattico «KIDS SAVE LIVES» gratuito per le scuole, aggiornato alle LG 2021
- App / Fiaba «Un picnic mozzafiato» gratuita
- Videogioco «Relive» gratuito
- **Poster e Video didattici** gratuiti, aggiornati alle LG 2021



In Italia dal 2015 esiste una legge dedicata all'insegnamento del primo soccorso nelle scuole secondarie.

KIDS SAVE LIVES

Kit didattico «Kids save lives» gratuito per le scuole:

SCUOLE PRIMARIE

- Arresto cardiaco adulto
- Ostruzione vie aree pediatrica

SCUOLE SECONDARIE

- Arresto cardiaco adulto e pediatrico
- Posizione laterale di sicurezza adulto
- Ostruzione vie aeree adulto e pediatrico



Italian
Resuscitation
Council



Kids save lives

Il Kit didattico «Kids save lives» gratuito per le scuole include materiale per le scuole primarie e secondarie.

Scuole Primarie: Arresto cardiaco adulto, Ostruzione vie aree pediatrica

Scuole Secondarie: Arresto cardiaco adulto e pediatrico, Posizione laterale di sicurezza adulto, Ostruzione vie aeree adulto e pediatrico

KIDS SAVE LIVES

ADOTTARE UNA SCUOLA

L'obiettivo della campagna Kids save lives in Italia prevede la disponibilità ad "adottare" un gruppo di insegnanti del proprio territorio per fornire loro i contenuti e gli strumenti che permettano di dedicare alcune ore di insegnamento alla conoscenza dei temi relativi al primo soccorso e alla rianimazione cardiopolmonare (RCP) da parte di tutte le associazioni e società scientifiche che si occupano di RCP e primo soccorso.



Kids save lives

L'obiettivo della campagna «Kids save lives» in Italia prevede la disponibilità ad «adottare» un gruppo di insegnanti del proprio territorio per fornire loro i contenuti e gli strumenti che permettano di dedicare alcune ore di insegnamento alla conoscenza dei temi relativi al primo soccorso e alla rianimazione cardiopolmonare (RCP) da parte di tutte le associazioni e società scientifiche che si occupano di RCP e primo soccorso.

Un pic-nic... MOZZAFIATO!

App/Fiaba multimediale per bambini (6-10 anni)

App scaricabile gratuitamente su
piattaforma **iOSx** e **Android**

Realizzata in collaborazione
con *Elastico srl*

Disegni realizzati da
Valeria Petrone



Un picnic mozzafiato

Insieme al materiale didattico per le scuole primarie sarà disponibile una App scaricabile gratuitamente su piattaforma iOSx e Android. Realizzata in collaborazione con Elastico srl e con i disegni realizzati da Valeria Petrone.

Un picnic mozzafiato vuole aiutare la diffusione delle conoscenze base del primo soccorso nelle scuole e fra i ragazzi.

La fiaba racconta in modo giocoso un concetto fondamentale: in caso di arresto cardiaco e ostruzione delle vie aeree, intervenire si può; anzi, si deve.

Ognuno di noi può salvare una vita. Con pochi gesti: basta impararli. Il più presto possibile, magari giocando.

Nella fiaba seguono alcune pagine dedicate a mamme e papà, con testi informativi che, pur non sostituendo un'adeguata formazione, spiegano come agire efficacemente.

RELIVE

Un videogioco per imparare la rianimazione cardiopolmonare

Relive è un altro strumento multimediale e innovativo che IRC ha previsto come approccio nella sensibilizzazione degli studenti delle scuole secondarie.

Include 4 livelli di gioco nel quale è necessario cimentarsi all'interno di una base spaziale su Marte con alcuni giochi di logica e superare l'addestramento per acquisire le basi della rianimazione cardiopolmonare.



Relive

Italian Resuscitation Council in collaborazione con il Laboratorio **PERCRO** dell'Istituto di Tecnologie della Comunicazione, dell'Informazione e della Percezione della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa e con gli sviluppatori di giochi **Studio Evil** di Bologna ha lavorato per un anno e raggiunto l'obiettivo: il gioco di chiama **Relive**.

Nel team di **Relive** ci sono: **Federico Semeraro**, Italian Resuscitation Council, Bologna (Project Coordinator); **Erga Cerchiari**, Past-President Italian Resuscitation Council, Bologna (Scientific Supervision); **Antonio Frisoli**, Professore Associato, Responsabile dell'area di Human-Robot Interaction, Istituto di Tecnologie della Comunicazione, dell'Informazione e della Percezione, Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa (Tracking engine Scientific Supervision); **Claudio Loconsole**, Eng. PhD, Istituto di Tecnologie della Comunicazione, dell'Informazione e della Percezione, Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa (Tracking engine development) e **Luca Marchetti**, CEO Studio Evil, Bologna (Game development).

Relive è un strumento multimediale e innovativo che IRC ha previsto come approccio nella sensibilizzazione degli studenti delle scuole secondarie.

Include 4 livelli di gioco nel quale è necessario cimentarsi all'interno di una base spaziale su Marte con alcuni giochi di logica e superare l'addestramento per acquisire le basi della rianimazione cardiopolmonare.

POSTER DIDATTICI E VIDEO



Poster Didattici e Video Didattici

Nel kit multimediale si troveranno anche video di sensibilizzazione, didattici e poster da utilizzare nelle scuole primarie e secondarie.



Grazie